



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan dalam penelitian :

1. Variabel motivasi, metode pembelajaran dan lingkungan secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah akuntansi Universitas Widya Kartika Surabaya hal ini disebabkan karena dari hasil uji F didapatkan nilai signifikan 0,002 dan lebih kecil dari 0,05.
2. Variabel motivasi, metode pembelajaran dan lingkungan secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah akuntansi Universitas Widya Kartika Surabaya hal ini disebabkan karena dari hasil uji t didapatkan nilai signifikan masing-masing variabel bebas dan lebih kecil dari 0,05.

#### 5.2. Saran

Berasarkan kesimpulan yang telah didapatkan maka peneliti dapat memberikan saran :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran merupakan variabel yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa sehingga diharapkan kepada dosen atau pihak Universitas Widya Kartika dapat terus memberikan metode pembelajaran yang inovatif sehingga mahasiswa dapat dengan mudah menerima apa yang disampaikan oleh dosen.



**Karya Ilmiah Milik Perpustakaan Universitas Katolik Darma Cendika. Hanya dipergunakan untuk keperluan pendidikan dan penelitian. Segala bentuk pelanggaran/plagiasi akan dituntut sesuai dengan undang-undang yang berlaku.**

**Karya Ilmiah Milik Perpustakaan Universitas Katolik Darma Cendika. Hanya dipergunakan untuk keperluan pendidikan dan penelitian. Segala bentuk pelanggaran/plagiasi akan dituntut sesuai dengan undang-undang yang berlaku.**



2. Diharapkan bagi pihak kampus Universitas Widya Kartika dapat memberikan bantuan kepada mahasiswa yang kurang mampu sehingga dapat lebih fokus untuk berprestasi
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian menggunakan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar seperti kompetensi atau minat dan bakat

## DAFTAR PUSTAKA

- Arfan Ikhsan Lubis. 2010. *Akuntansi Keperilakuan Edisi 2*. Jakarta. Salemba Empat.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- B.Uno Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Imam Supardi. 2003. *Lingkungan*. Bandung: PT. Alumni
- Purwanto, M. Ngalim, MP. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda
- Puspitariana. "Motivasi Belajar". (<http://puspitariana.wordpress.com> diakses 20 agustus 2008)
- Ridwan. "Guru dan Motivasi". (<http://Ridwan202.wordpress.com> diakses 23 April 2008)
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta





Karya Ilmiah Milik Perpustakaan Universitas Katolik Darma Cendika. Hanya dipergunakan untuk keperluan pendidikan dan penelitian. Segala bentuk pelanggaran/plagiasi akan dituntut sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Teguh Wangsa Gandhi HW. 2011. *Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*.

Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA

Yamin H. Martinus. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada

Press

## KUESIONER

Nama : (boleh tidak diisi)  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (coret yang tidak diperlukan)  
 Jurusan/Angkatan :

Mohon saudara/saudari beri tanda ( ) pada kolom yang menurut anda paling mendekati dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sangat setuju (5)	Setuju (4)	Netral (3)	Tidak setuju (2)	Sangat tidak setuju (1)
	<b>Motivasi</b>					
1	Saya ingin menjadi seorang akuntan professional oleh karena itu saya rajin belajar					
2	Saya tidak mudah menyerah dan selalu ingin dapat berhasil dalam mengerjakan soal-soal akuntansi					
3	Saya mengikuti kuliah di program studi akuntansi ini bukan karena dorongan orang tua/teman/pihak lainnya					
4	Saya belum puas dengan nilai atau IP yang saya peroleh saat ini					
	<b>Metode Pembelajaran</b>					
5	Saya senang jika dosen mengajar dengan melakukan berbagai macam percobaan eksperimen, jadi tidak sekedar materi teori					
6	Saya senang jika dosen mengajar dengan memberikan berbagai macam tugas-tugas karena soal-soal akuntansi tidak bisa dipahami hanya berdasarkan teori saja					
7	Saya senang jika dosen memberikan waktu yang cukup untuk saling berdiskusi untuk memperdalam materi di dalam kelas					
8	Saya senang jika dosen memberikan waktu untuk saling tanya jawab karena dapat meningkatkan komunikasi antar mahasiswa dan dosen					





No	Pernyataan	Sangat setuju (5)	Setuju (4)	Netral (3)	Tidak setuju (2)	Sangat tidak setuju (1)
	<b>Lingkungan</b>					
9	Orang tua saya selalu memberikan arahan dan bimbingan ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar					
10	Hubungan saya dengan anggota keluarga yang lain termasuk akrab					
11	Suasana di rumah saya damai dan tenang, jarang adanya perselisihan antar anggota keluarga					
11	Kondisi ekonomi orang tua saya termasuk berkecukupan					
	<b>Prestasi Belajar</b>					
11	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas akuntansi (mengelola buku besar, membuat laporan keuangan, dll) yang diberikan dosen dengan baik					
11	Saya memiliki IP yang bagus >3					

## DAFTAR PUSTAKA

- Arfan Ikhsan Lubis. 2010. *Akuntansi Keperilakuan Edisi 2*. Jakarta. Salemba Empat.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- B.Uno Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Imam Supardi. 2003. *Lingkungan*. Bandung: PT. Alumni
- Purwanto, M. Ngalm, MP. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda
- Puspitariana. "Motivasi Belajar". (<http://puspitariana.wordpress.com> diakses 20 agustus 2008)
- Ridwan. "Guru dan Motivasi". (<http://Ridwan202.wordpress.com> diakses 23 April 2008)
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta







Karya Ilmiah Milik Perpustakaan Universitas Katolik Darma Cendika. Hanya dipergunakan untuk keperluan pendidikan dan penelitian. Segala bentuk pelanggaran/plagiasi akan dituntut sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Teguh Wangsa Gandhi HW. 2011. *Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*.

Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA

Yamin H. Martinus. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada

Press

## KUESIONER

Nama : (boleh tidak diisi)  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (coret yang tidak diperlukan)  
 Jurusan/Angkatan :

Mohon saudara/saudari beri tanda ( ) pada kolom yang menurut anda paling mendekati dengan keadaan anda yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sangat setuju (5)	Setuju (4)	Netral (3)	Tidak setuju (2)	Sangat tidak setuju (1)
	<b>Motivasi</b>					
1	Saya ingin menjadi seorang akuntan professional oleh karena itu saya rajin belajar					
2	Saya tidak mudah menyerah dan selalu ingin dapat berhasil dalam mengerjakan soal-soal akuntansi					
3	Saya mengikuti kuliah di program studi akuntansi ini bukan karena dorongan orang tua/teman/pihak lainnya					
4	Saya belum puas dengan nilai atau IP yang saya peroleh saat ini					
	<b>Metode Pembelajaran</b>					
5	Saya senang jika dosen mengajar dengan melakukan berbagai macam percobaan eksperimen, jadi tidak sekedar materi teori					
6	Saya senang jika dosen mengajar dengan memberikan berbagai macam tugas-tugas karena soal-soal akuntansi tidak bisa dipahami hanya berdasarkan teori saja					
7	Saya senang jika dosen memberikan waktu yang cukup untuk saling berdiskusi untuk memperdalam materi di dalam kelas					
8	Saya senang jika dosen memberikan waktu untuk saling tanya jawab karena dapat meningkatkan komunikasi antar mahasiswa dan dosen					

Karya Ilmiah Milik Perpustakaan Universitas Katolik Darma Cendika. Hanya dipergunakan untuk keperluan pendidikan dan penelitian. Segala bentuk pelanggaran/plagiasi akan dituntut sesuai dengan undang-undang yang berlaku.





No	Pernyataan	Sangat setuju (5)	Setuju (4)	Netral (3)	Tidak setuju (2)	Sangat tidak setuju (1)
	<b>Lingkungan</b>					
9	Orang tua saya selalu memberikan arahan dan bimbingan ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar					
10	Hubungan saya dengan anggota keluarga yang lain termasuk akrab					
11	Suasana di rumah saya damai dan tenang, jarang adanya perselisihan antar anggota keluarga					
11	Kondisi ekonomi orang tua saya termasuk berkecukupan					
	<b>Prestasi Belajar</b>					
11	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas akuntansi (mengelola buku besar, membuat laporan keuangan, dll) yang diberikan dosen dengan baik					
11	Saya memiliki IP yang bagus >3					