

**SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KEPERCAYAAN DIRI, DAN PRILAKU BELAJAR TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUANTANSI**



Oleh:

Bernadeta Sulastri Riveng

2012000012

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK DARMA CENDIKA  
SURABAYA  
2024**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,  
KEPERCAYAAN DIRI, DAN PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



Oleh:

**Bernadeta Sulastri Riveng  
201200012**

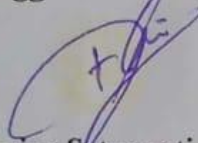
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS KATOLIK DARMA CENDIKA  
SURABAYA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Bernadeta Sulastri Riveng  
NPM : 201200012  
Fakultas : Ekonomi  
Prodi : Akuntansi  
Judul : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kepercayaan Diri, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi

**Pembimbing**

**Tanggal : 31 Juli 2024**



(Vincentia Devina Setyawati, S.E., M.S.A.)

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Tanggal : 31 Juli 2024**



(Nia Yuniarsih, S.E., M.S.A.)

**SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KEPERCAYAAN DIRI,  
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

Oleh

Bernadeta Sulastri Riveng

201200012

Dipertahankan Di Depan Penguji

Pada Tanggal, 8 Agustus 2024

Ketua Tim Penguji



(Dr. Lusy, M.S.A.)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi



(Dr. Lilik Indrawati, M.M.)

Ketua Program Studi



(Nia Yuniarsih, S.E., M.S.A.)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KEPERCAYAAN DIRI,  
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN  
AKUNTANSI**

**Oleh**

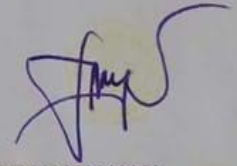
Bernadeta Sulastri Riveng  
201200012

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan

Tim Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 8 Agustus 2024

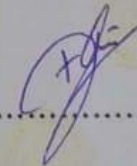
Ketua : Dr. Lusy, M.S.A



Anggota : 1. Stanislaus Adnanto Mastan,  
S.E., S.KOM., M.S.A.



2. Vincentia Devina Setyawati, S. E., M.S.A.



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Bernadeta Sulastrri Riveng

Fakultas/Prodi : Ekonomi /Akuntansi

Alamat Asli : Redong RT/RW 12/006, Benteng Tubi, Kec. Rahong  
Utara

No Identitas : 5310145109970001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KEPERCAYAAN DIRI, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI.**

Merupakan hasil karya saya sendiri yang belum pernah dipublikasikan baik secara keseluruhan maupun sebagian dalam bentuk jurnal, working paper atau bentuk lain yang dipublikasikan secara umum. Skripsi ini sepenuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadikan rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penulis.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Darma Cendika termasuk pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggungjawab dan integritas.

Surabaya, 30 Juli 2024

Hormat Saya,



Bernadeta Sulastrri Riveng

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kepercayaan Diri, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi”**. Skripsi ini merupakan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana akuntansi (S.AK.) program strata satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Darma Cendika.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak luput dari banyak kendala. Kendala tersebut dapat diatasi peneliti berkat adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat selama penelitian dan proses penyusunan skripsi berlangsung, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan banyak rasa terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Romo Adrian Adiredjo, S.T.L., M.A., S.Th.D. selaku Rektor Universitas Katolik Darma Cendika.
3. Ibu Dr. Lilik Indrawati, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Darma Cendika.
4. Ibu Nia Yuniarsih, S.E., M.S.A selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Darma Cendika.
5. Ibu Vincentia Devina Setyawati, S.E., M.S.A selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan tekun membimbing serta meluangkan waktu dalam mendampingi dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
6. Dr. Anita Permatasari, M.M., AK. selaku Dosen Wali yang selalu memberikan motivasi serta mendampingi peneliti selama perkuliahan dimulai dari semester satu hingga akhir semester delapan ini dengan kesabaran.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Darma Cendika yang telah memberikan ilmu kepada peneliti sehingga dapat berguna dalam penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan Cecilia, Videtrian, Bernadin, Fransiska, Natalia, Christian, yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan doa kepada peneliti agar tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan Namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.



Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan maupun kesalahan. Maka dari itu peneliti mengucapkan mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata serta mengharapkan saran dan kritik guna penyempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya. Atas perhatiannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Surabaya, 01 Agustus 2024

Bernadeta Sulastri Riveng



Karya Ilmiah Milik Perpustakaan Universitas Katolik Darma Cendika. Hanya dipergunakan untuk keperluan pendidikan dan penelitian. Segala bentuk pelanggaran/plagiasi akan dituntut sesuai dengan undang-undang yang berlaku.



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Teori Behavior .....	7
2.1.2 Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	7
2.1.3 Kecerdasan Intelektual .....	9
2.1.4 Kepercayaan Diri .....	10
2.1.5 Perilaku Belajar.....	12
2.2 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2.1 Jurnal Penelitian Terdahulu .....	13
2.2.2 Skripsi Penelitan Terdahulu .....	16
2.3 Kerangka Pemikiran .....	19
2.4 Kerangka Konseptual .....	20
2.5 Hipotesis Penelitian .....	20
2.5.1 Pengaruh kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	20
2.5.2 Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	20
2.5.3 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	21
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1 Objek Penelitian .....	22
3.2 Pendekatan Penelitian dan Sumber Data .....	22
3.3 Variabel Penelitian .....	22
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	22
3.5 Populasi dan Sampel .....	24
3.5.1 Populasi.....	24
3.5.2 Sampel .....	24
3.6 Metode Analisis Data .....	25
3.6.1 Uji Kualitas Data .....	25
3.6.2 Uji Kelayakan Model (Uji F).....	25
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	25
3.6.4 Uji Regresi Linear Berganda .....	27
3.6.5 Uji Hipotesis .....	27
3.6.6 Uji Koefisien Determinasi .....	28
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
4.1 Gambaran UmuObjek Penelitian.....	29
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	29



4.2.1 Karakteristik Responden .....	30
4.3 Pembahasan Dan Analisis Data.....	30
4.3.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	30
4.3.2 Uji Kualitas Data.....	32
4.3.3 Uji Reliabilitas .....	35
4.3.4 Uji Kelayakan Model (Uji F) .....	37
4.3.5 Uji Asumsi Klasik.....	38
4.3.6 Uji Regresi Linear Berganda.....	40
4.3.7 Uji Hipotesis .....	42
4.3.8 Uji Koefisien Determinasi.....	43
4.3.9 Pembahasan.....	43
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel.....	hal
Tabel 2.1 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang .....	14
Tabel 2.2 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang .....	14
Tabel 2.3 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang .....	15
Tabel 2.4 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang .....	16
Tabel 2.5 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang .....	16
Tabel 2.6 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang .....	17
Tabel 2.7 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang .....	18
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Universitas Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Darma Cendika .....	24
Tabel 3.2 Kriteria Pengambilan Keputusan Autokorelasi.....	27
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	30
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan .....	30
Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif .....	31
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual ( $X_1$ ).....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri ( $X_2$ ) .....	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar ( $X_3$ ).....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Intelektual ( $X_1$ ) .....	36
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri ( $X_2$ ).....	36
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Periksa Belajar ( $X_3$ ).....	36
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	37
Tabel 4.12 Uji Kelayakan Model (Uji F) .....	37
Tabel 4.13 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	38
Tabel 4.14 Uji Multikolinearitas .....	39
Tabel 4.15 Uji Heterokedastisitas .....	40
Tabel 4.16 Uji Autokorelasi .....	40
Tabel 4.17 Uji Regresi Linear Berganda.....	41
Tabel 4.18 Uji Hipotesis .....	42
Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinasi .....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	hal
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual.....	20



Karya Ilmiah Milik Perpustakaan Universitas Katolik Darma Cendika. Hanya dipergunakan untuk keperluan pendidikan dan penelitian. Segala bentuk pelanggaran/plagiasi akan dituntut sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menguji: (1) Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa di Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Darma Cendika, (2) Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa di Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Darma Cendika, (3) Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa di Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Darma Cendika. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah 132 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh karena jumlah populasi yang kecil. Data penelitian ini diolah dengan menggunakan bantuan program software SPSS versi 22. Analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecerdasan Intelektual, Kepercayaan Diri, dan Perilaku Belajar berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada mahasiswa di Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Darma Cendika.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Intelektual, Kepercayaan Diri, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi



## ABSTRACT

*This research aims to identify and test: (1) The influence of intellectual intelligence on the level of understanding of accounting among students in the Accounting Study Program at Darma Cendika Catholic University, (2) The influence of self-confidence on the level of understanding of accounting among students in the Accounting Study Program at Darma Cendika Catholic University, (3) The influence of learning behavior on the level of understanding of accounting among students at the Darma Cendika Catholic University Accounting Study Program. The research method used in this research is quantitative by distributing questionnaires. The population in this study was 132 students. This research uses a saturated sample because the population is small. This research data was processed using the SPSS version 22 software program. Data analysis used multiple linear regression. The results of the research show that Intellectual Intelligence, Self-Confidence, and Personal Behavior have a positive and significant effect on the Accounting Understanding Level of students in the Darma Cendika Catholic University Accounting Study Program.*

**Keywords:** *Intellectual Intelligence, Self-Confidence, Learning Behavior, Level of Accounting Knowledge*

