

PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI UNIVERSITAS KATOLIK DARMA CENDIKA

V. Devina Setyawati, Doni Harun

Fakultas Ekonomi, Universitas Katolik Darma Cendika, Surabaya

Email: vincentia.devina@ukdc.ac.id

Abstrak: *Pengabdian Kampus yang dilaksanakan bertujuan untuk membantu dan mengurangi permasalahan dan kendala dalam pembelajaran dalam jaringan (Daring). Dalam program 'Bakti Kampus' ini kami membantu dosen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran jarak jauh yang diterapkan oleh Universitas Katolik Darma Cendika. Tujuan dari program 'Bakti Kampus' ini untuk memudahkan dosen berinteraksi kepada mahasiswa tentunya, serta membuat pembelajaran jarak jauh ini semakin efektif dan interaktif agar mahasiswa mudah memahami hal yang telah disampaikan oleh dosen melalui beberapa alternatif metode pembelajaran diantaranya e-learning dan pembuatan video tutorial. Adapun target yang dimiliki dalam metode pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan keaktifan mahasiswa dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan oleh dosen. Beberapa program telah dilaksanakan yaitu: membuat Google Classroom, membuat video tutorial, membuat desain powerpoint, dan membantu dosen menggunakan Zoom Meeting. Program-program tersebut dapat terlaksana dengan baik, karena dalam menyusun program tersebut kami berkonsultasi serta berdiskusi kepada dosen-dosen Universitas Katolik Darma Cendika, sehingga program tersebut dapat di terima oleh dosen dan mahasiswa karena sesuai kebutuhan dan dianggap mampu menjawab keresahan yang selama ini dirasakan dosen maupun mahasiswa*

Kata Kunci: *pembelajaran jarak jauh, pengembangan kualitas, pandemic Covid-19.*

1. PENDAHULUAN

Dunia akhir-akhir ini mengalami kondisi sulit dimana menyebabkan masalah yang besar, yaitu pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak yang dirasakan oleh berbagai pihak. Salah satu dampak dari pandemi adalah menurunnya tingkat perekonomian. Dampak dari pandemi mengharuskan setiap orang atau instansi untuk melakukan perubahan. Perubahan dilakukan dalam berbagai aspek, seperti ekonomi, sosial, pendidikan, politik, teknologi, dan lain sebagainya. Tujuan dilakukannya perubahan adalah untuk dapat bertahan hidup. Terjadinya pandemi menyebabkan pembatasan aktivitas guna meminimalisir terjadinya penyebaran virus Covid-19 yang semakin marak. Pembatasan aktivitas ini juga terjadi di dunia pendidikan.

Pendidikan merupakan tahapan proses pembelajaran yang dilakukan oleh setiap orang sejak dini. Pendidikan dapat digolongkan menjadi dua, yaitu : pendidikan formal dan pendidikan non

formal. Pendidikan nonformal diterima oleh setiap orang melalui keluarga dan lingkungan, sedangkan pendidikan formal diterima melalui instansi pendidikan. Pendidikan formal pada umumnya dibagi menjadi beberapa tahap, diantaranya: prasekolah, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan perguruan tinggi.

Instansi pendidikan merupakan lembaga yang dirancang untuk mendidik peserta didik dalam pengawasan para pengajar. Sistem pendidikan formal diterapkan oleh beberapa negara. Peserta didik mengalami kemajuan melalui serangkaian aktivitas di instansi terkait. Instansi pendidikan menyelenggarakan aktivitas belajar dan mengajar dengan memberikan program pembelajaran sesuai dengan tingkatan, jurusan, dan sebagainya. Proses kegiatan belajar dan mengajar harus ditunjang oleh sarana dan prasarana serta berbagai ketentuan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Dampak terjadinya pandemi juga dirasakan oleh pendidikan. Proses pembelajaran pada awalnya dilakukan secara tatap muka atau luring diubah menjadi sistem daring. Penggunaan sistem berbasis online mengharuskan setiap peserta didik untuk melakukan perubahan, perubahan ini meliputi cara belajar dan mengajar dalam dunia pendidikan. Cara belajar dan mengajar di saat terjadinya pandemi Covid-19 dilakukan melalui beberapa aplikasi media sosial seperti zoom, google meets, google class room dan lain sebagainya.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ‘Bakti Kampus’ UKDC ini dilaksanakan dalam rentang waktu September 2020-November 2020. Lokasi dari kegiatan ini, yaitu di dalam Kampus Universitas Katolik Darma Cendika. Adapun kegiatan yang dilakukan dalam Program Kegiatan ‘Bakti Kampus’ UKDC adalah sebagai berikut:

1) Melakukan pembuatan *google classroom*

Tujuan dalam pembuatan *google classroom* antara lain memungkinkan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih produktif dan bermakna dengan menyederhanakan tugas, meningkatkan kolaborasi, dan membina komunikasi. Pengajar dapat membuat kelas, memberikan tugas, mengirim masukan, dan melihat semuanya di satu tempat dengan begitu mahasiswa tidak perlu datang ke kampus untuk mengumpulkan tugas, tetapi jika masih belum jelas pada saat pengumpulan tugas (foto) salah satu cara untuk memperbaikinya dengan mengirimkan tugas tersebut langsung ke dosen pengajar.

2) Melakukan pembuatan *desain template Power Point (PPT)*

Pembuatan *template Power Point (PPT)* untuk dosen pengajar, hal ini bertujuan untuk membedakan *Power Point (PPT)* Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) dengan universitas lainnya atau dapat dikatakan sebagai ciri khas Universitas Katolik Darma Cendika adanya nuansa warna biru dan kuning juga dicantumkan logo Universitas Katolik Darma Cendika. Dalam pembuatan *template Power Point (PPT)* akan dibuat semenarik dan serapi mungkin. Pembuatan *template Power Point (PPT)* juga bertujuan untuk menarik mahasiswa agar tidak bosan dan semakin bersemangat dalam mengikuti sistem belajar mengajar dengan daring.

3) Melakukan pembuatan Video Tutorial

Setelah pembuatan *Google Classroom* dan *Power Point (PPT)* maka akan dilanjutkan dengan pembuatan video tutorial. Hal ini bertujuan agar mempermudah dosen pengajar dalam menyampaikan materi kepada mahasiswa jadi tidak hanya melalui *Google Classroom* dan *Power Point (PPT)* saja. Hal ini terbukti sangat efektif dalam penyampaian materi seperti perhitungan tabel dan sebagainya. Video tutorial dapat dibuat melalui zoom dan *recording* manual dengan menggunakan kamera. dalam pembuatan video tutorial Untuk zoom sendiri sangatlah mudah dan simple, dosen pengajar membuat *room meeting* lalu menekan tombol rec setelah itu dosen menyampaikan materi yang akan dibahas dan untuk membagikan materi ke layar zoom pilih menu "*Share Screen*" yang tersedia pada tab "*Home*". Untuk pembuatan video tutorial secara manual sangat mudah hanya dengan merekam aktivitas dosen pengajar selama membagikan materi di papan tulis.

4) Menggunakan *Zoom meeting* dan presentasi menggunakan *pen tablet*.

Untuk melengkapi proses belajar dan mengajar di dalam *zoom meeting* maka diperlukannya alat bantu yaitu penggunaan *pen tablet*. *Pen tablet* sendiri berfungsi sebagai alat bantu dosen pengajar dalam menyampaikan materi, seperti perhitungan rumus dan contoh-contoh perhitungan pada saat dosen pengajar melakukan pengajaran melalui zoom.

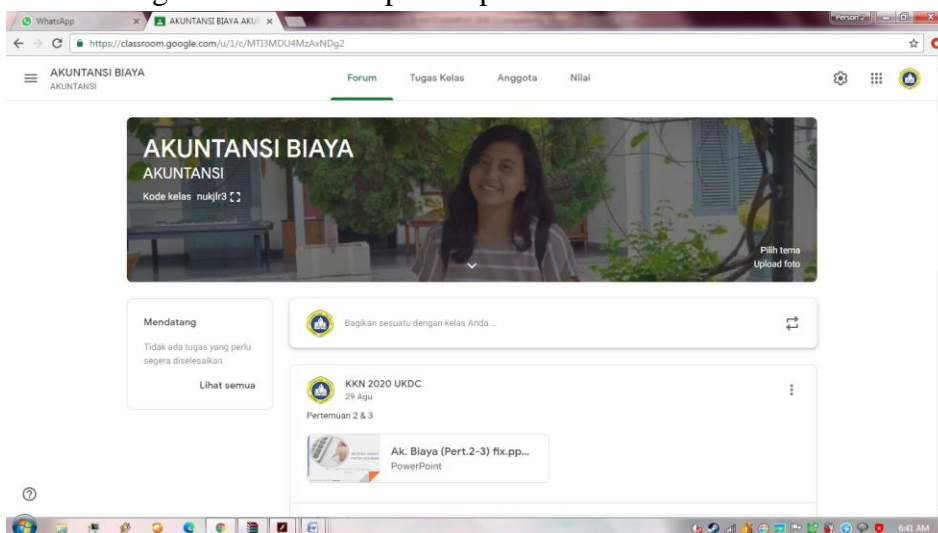
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari metode yang akan dilakukan diatas maka tim melakukan hal-hal tersebut di Universitas Katolik Darma Cendika:

1) Pembuatan *Google Classroom*

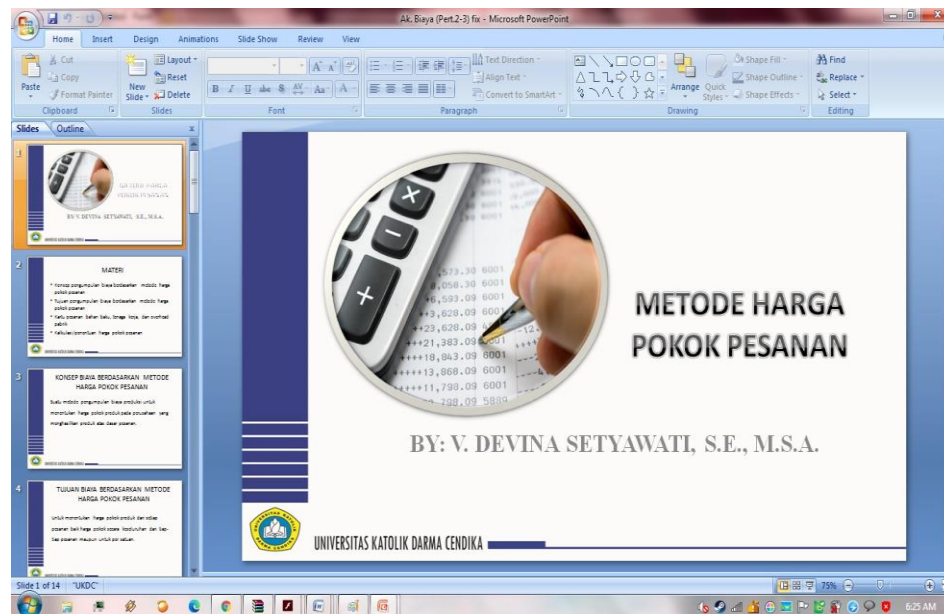
Dalam pembuatan *Google Classroom* ini, kami membuat sesuai dengan matakuliah yang diajarkan oleh dosen pengampu antara lain : Akuntansi Biaya.

Kami membantu untuk mengelola *Google Classroom* dengan membagikan materi dan memberikan tugas setelah beberapa kali pertemuan.



2) Pembuatan *desain Power Point (PPT)*

Dalam pembuatan *desain Power Point (PPT)* kami membantu dosen pengampu dalam proses pemilihan warna serta *desain Power Point (PPT)*. tak lupa kami menambahkan warna biru dan kuning yang menggambarkan warna Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) dan logo Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) *desain Power Point (PPT)* ini dibuat semenarik mungkin guna memberikan nuansa baru dalam proses belajar dan mengajar.



3) Pembuatan Video Tutorial

Dalam proses pembuatan video tutorial kami membantu dosen pengampu untuk mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada mahasiswa, kami mempersiapkan kamera untuk merekam penjelasan materi dari dosen pengampu setelah itu kami mengupload video tutorial tersebut ke youtube.

**MANFAAT INFORMASI
HARGA POKOK PRODUKSI**

- ⊕ Menentukan harga jual produk
- ⊕ Memantau realisasi biaya
- ⊕ Menghitung laba atau rugi periodik
- ⊕ Menghitung Harga Pokok Persediaan Produk Jadi dan Produk dalam Proses yang akan disajikan dalam neraca

UNIVERSITAS KATOLIK DARMA CENDIKA

4) Pendampingan saat *Zoom Meeting* dan penggunaan *Pen tablet*

Pendampingan kami pada saat *zoom* mempersiapkan materi yang akan di ajarkan oleh dosen pengampu dan membantu dosen pengampu dalam penggunaan *pen tablet*. *pen tablet* ini berfungsi sebagai alat bantu dosen pengampu dalam perhitungan table, presentasi di *zoom*, dan penulisan rumus. Dosen yang kami damping adalah dosen-dosen akuntansi, maka diperlukan adanya alat bantu untuk mengajar.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari Pelaksanaan Program Kegiatan ‘Bakti Kampus’ UKDC yang telah terlaksana dengan baik dan lancar ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Dengan adanya kegiatan ini dapat mengurangi permasalahan para dosen yang masih sulit dalam penerapan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh Universitas Katolik Darma Cendika.
- 2) Pengembangan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi ini juga dapat menjadi lebih menarik mahasiswa dalam melakukan proses belajar mengajar di Universitas Katolik Darma Cendika.
- 3) Video Tutorial mengenai materi perkuliahan juga dapat diupload di Youtube, sehingga dapat juga digunakan sebagai bahan promosi atau pengenalan kampus keluar melalui media sosial.

5. SARAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ‘Bakti Kampus’ ini merupakan bentuk jalinan kerjasama antara Universitas Katolik Darma Cendika dan mahasiswa. Sehingga diharapkan universitas dapat memfasilitaskan dan merencanakan keberlanjutan proram pengabdian masyarakat agar kegiatan yang telah dilaksanakan tetap terus membawa dampak yang baik bagi mahasiswa dan masyarakat luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwibowo R dan T Fidowaty (2013) Pengaruh Efektivitas Kuliah Online Dalam Website Terhadap Prestasi KAdemik UNIKOM. Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi Vol III No. 1
- Gunawan, I., Ulfatin, N., Sultoni, Sunandar, A., Kusumaningrum, D. E.,Triwiyanto,T. (2017) Pendampingan Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Implementasi Kurikulum 2013. ABDIMAS PEDAGOGI, 1, 37-47
- Kuntarto, Eko. (2017) Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. ILEAL: Indonesian Language Education and Literature. Volume 3, Nomor 1. Universitas Jambi
- Menteri Pendidikan. (2020) Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus(COVID-19)
- Simonson, M. (2019) Distance Learning Journal (Book 2) (Vol 16). Charlotte: Information Age Publishing.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).
- Syah, R. H. (2020) Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i,7(5).
- Wahyu Aji Fatma Dewi. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan,2(1), 4-12
- Yuniarti, R.D. (2010) Potensi E-Learning Melalui Kuliah Online dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Prodi Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi FPEB-UPI, Jurnal Manajerial Vol. 8 No. 16